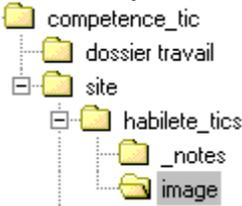


Habilités TIC		Préscolaire	Premier cycle	2^e cycle	3^e cycle
	<p><u>Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface)</u></p>	<p>Manipuler la souris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cliquer, double cliquer, déplacer des objets. <p>Initier au clavier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les deux touches d'effacement, la touche de retour (entrée), la barre d'espacement, les flèches de direction, le clavier numérique. - Écrire son nom <p>Connaître le vocabulaire de base approprié au domaine de l'informatique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écran, clavier, souris, logiciel, application, lecteur CD, imprimante, bureau, autres. <p>Connaître les procédures de base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir et fermer un ordinateur. - Ouvrir et fermer une session. - Démarrer et ouvrir une application par son icône. - Fermer l'application utilisée. 	<p>Consolider les acquis du préscolaire.</p> <p>Initier au clavier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clavier : les majuscules, les accents, les espaces. La touche retour (entrée), les deux touches d'effacement, les guillemets, le clavier numérique, les touches combinées, les signes de ponctuation (point, virgule), les lettres de l'alphabet et les caractères accentués. <p>Connaître les procédures de base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le bouton d'éjection. <p>Avec aide, enregistrer ses réalisations</p>	<p>Percevoir l'utilité du doigté.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les touches d'utilisation courante. - Travailler le doigté avec ou sans un logiciel. 	<p>Maîtriser les fonctions communes aux applications utilisées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer d'un logiciel à un autre. - Identifier et utiliser les fonctions communes d'un logiciel. - Les fonctions communes (avec saisie d'écran) : Fichier (ouvrir, nouveau, enregistrer), Édition (copier, coller), Insertion, Affichage, Insertion.
	<p><u>Utilisation d'un logiciel de dessin et de traitement d'image</u></p> <p>LopArt, Paint.net, Photofiltre, Irfanview, Tux Paint, Paint, Inkscape</p>	<p>Réaliser et créer des tâches à l'aide d'un logiciel de dessin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer des formes. - Donner une texture ou une couleur à des objets. 	<p>Utiliser des logiciels de dessin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un dessin à partir de consignes écrites simples. - Connaître l'utilité des différents outils (barre d'outils). - Ajouter et modifier certains éléments à mon dessin. - Ajouter du texte dans mon dessin 	<p>Consolider les acquis du premier cycle.</p>	<p>Initiation à un logiciel de traitement de l'image.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifier une image, redimensionner, modifier le poids, connaître les différents formats (jpeg, gif, png, bmp).

Habilités TIC		Précolaire	Premier cycle	2^e cycle	3^e cycle
	<u>Utilisation d'un logiciel de traitement de texte</u>	Ne s'applique pas pour ce cycle	Utiliser des logiciels de traitement de texte. <ul style="list-style-type: none"> - Écrire un bloc de texte. - Dupliquer un objet (sélectionner, copier, coller). - Faire imprimer un document et le récupérer. - Mise en forme (police, taille, gras, alignement, italique, souligné) 	Utiliser un logiciel de traitement de texte. <ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des acquis du 1^{er} cycle - Prendre conscience et faire attention à la qualité du français dans les productions. - Utiliser les fonctions de base du traitement de texte (copier, coller, couper, paragraphe, couleur). - Faire une mise en page simple. - Utiliser l'image dans sa composition. 	Utiliser un logiciel de traitement de texte. <ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des acquis du 2^e cycle. - Faire une mise en page complexe (tableau, colonne, image dans une zone de texte, etc). - Utilisation de puce et numérotation pour une liste.
	<u>Utilisation d'un tableur</u>	Ne s'applique pas pour ce cycle	Ne s'applique pas pour ce cycle mais pourrait être utilisé dans des projets adaptés (graphique...)	Initier au chiffrier électronique. <ul style="list-style-type: none"> - Faire un graphique - Consulter et modifier une feuille de calcul 	Consolider les acquis du deuxième cycle.
	<u>Navigation sur internet</u>	Ne s'applique pas pour ce cycle	Effectuer des recherches simples sur Internet. <ul style="list-style-type: none"> - Démarrer Internet à l'aide de l'icône. - Écrire une adresse simple sur Internet et y accéder. - Accéder à un signet (Signets de Diane). - Manipuler adéquatement la barre d'outils (précédent, suivant). 	Naviguer, à l'aide de fureteurs, sur Internet. <ul style="list-style-type: none"> - Avec de l'aide, s'initier à la recherche - Utiliser adéquatement un logiciel de navigation. - Créer et accéder à une banque personnelle de signets. - Avoir une banque de sites repères pour ses recherches sur internet. - Connaître la structure d'une adresse Internet. - Avec de l'aide, avoir un regard critique face aux sites internet visités. 	Se repérer dans Internet. <ul style="list-style-type: none"> - Avoir une banque de sites repères pour ses recherches sur internet (signets de Diane). - Utiliser des moteurs de recherche en effectuant une recherche à l'aide d'un critère simple de recherche. Explorer par la suite les options de recherche avancée (opérations booléennes). - Faire une présélection des liens qui semblent les plus pertinents.
	<u>Utilisation du courriel</u>	Ne s'applique pas pour ce cycle mais pourrait être utilisé dans des projets adaptés.	Ne s'applique pas pour ce cycle mais pourrait être utilisé dans des projets adaptés.	Se familiariser aux fonctions de base du Courriel. <ul style="list-style-type: none"> - Initier à la gestion des courriers envoyés et reçus. - S'assurer d'une utilisation sécuritaire du courriel 	Se référer à son carnet d'adresses (Courriel). <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser adéquatement les fonctions de base du courriel - S'assurer d'une utilisation sécuritaire du courriel



Habilités TIC		Précolaire	Premier cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
	Présentation (éditeur HTML, montage multimédia, diaporama)	Ne s'applique pas pour ce cycle	Ne s'applique pas pour ce cycle mais pourrait être utilisé dans des projets adaptés surtout pour présenter une histoire avec ou sans animation.	Ne s'applique pas pour ce cycle mais pourrait être utilisé dans des projets adaptés surtout pour présenter une histoire avec ou sans animation.	Utiliser des logiciels de présentation ou SPIP. -Transférer les acquis faits avec d'autres logiciels à l'utilisation de ceux-ci. -Utiliser les fonctions de base du logiciel. - Faire une mise en page simple.
	Utilisation d'un logiciel d'enregistrement sonore	Avec aide, il enregistre de petites phrases, des consignes, des commentaires, des histoires.	Avec aide, il enregistre de petites phrases, des consignes, des commentaires, des histoires.	il enregistre des courts textes, des consignes, des commentaires, des histoires.	il enregistre des courts textes, des consignes, des commentaires, des histoires, il publie sur le Web des capsules audiophoniques.
	Utilisation de périphérique	Utiliser certains périphériques - Il utilise, avec aide, un appareil photo numérique.	Utiliser certains périphériques - Il utilise un appareil photo numérique et avec aide un numériseur. - Avec aide, il utilise le réseau et Portail si disponible	Utiliser certains périphériques. - Imprimante, lecteur de cédéroms et USB. - Il utilise le réseau et le Portail si disponible	Utiliser certains périphériques. - vidéo numérique.
	Développer une éthique face à l'utilisation de l'ordinateur et d'internet	Ne s'applique pas pour ce cycle	Ne s'applique pas pour ce cycle	Développer une éthique face à l'utilisation de l'ordinateur et d'Internet (la netiquette). - Adopter une conduite et un vocabulaire "responsable" face à l'exploitation d'Internet (la netiquette).	Développer une éthique face à l'utilisation de l'ordinateur et d'Internet (la netiquette). - Adopter une conduite et un vocabulaire "responsable" face à l'exploitation d'Internet - et lors de la communication avec d'autres. - Prendre conscience et faire attention à la qualité du français dans les correspondances. - Respecter les droits d'auteur.
	Organisation et conservation de l'information	Ne s'applique pas pour ce cycle	Manipuler les supports de stockage. - Insérer une disquette. - Sauvegarder sur le réseau ou portail si disponible.	Assurer la conservation et l'organisation de son information. - Sauvegarder et organiser ses documents sur le réseau ou dans un portail si disponible.	Être capable de chercher, trouver, sélectionner, stocker et organiser l'information à partir de divers supports (clé USB, Cdroms, Internet, réseau ou autres). - Se repérer sur le réseau - Organiser ses fichiers et ses dossiers de

Habilités TIC	Préscolaire	Premier cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	
				<p>façon hiérarchique.</p>  <pre> graph TD A[competece_tic] --> B[dossier travail] A --> C[site] C --> D[habilete_tics] D --> E[_notes] D --> F[image] </pre> <p>Ex: - Donner des noms significatifs à ses fichiers.</p>	
	Terminologie de base	Ordinateur Écran Touches clavier Clavier Bouton gauche Souris Imprimante Bureau CD/DVD	Corbeille Enregistrer Enregistrer sous CD/DVD lecteur CD/DVD Numériseur Caméra photo numérique Mise en forme du traitement de texte Fichier Dossier Démarrer/Arrêter Bureau de l'ordinateur Clique et double-clic Surbrillance Pointeur	Touches au clavier Icônes Numériseur Caméra photo numérique Mise en forme du traitement de texte Fichier Dossier Bureau de l'ordinateur Surbrillance Menu contextuel Barre de tâche Menu déroulant - Barre de défilement Menu déroulant Barre de défilement	Numériseur Caméra photo numérique Mise en forme du traitement de texte Fichier Dossier Bureau de l'ordinateur Surbrillance Menu contextuel Barre de tâche Menu déroulant - Barre de défilement Système d'exploitation Caméscope Barre de titre Boîte de dialogue