

COMPOSANTE 3

Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie



				Manifestation attestée par l'enseignant
3.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
3.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
3.3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
3.4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :



Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

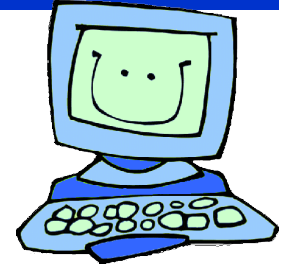
Lorsque tu auras maîtrisé et démontré que tu utilises 18 de ces 20 habiletés, tu obtiendras une certification de compétence en technologie de l'information et de la communication, au primaire.

Primaire

Logo CS



Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. Cet aperçu ne garantit pas que tu atteignes le niveau de compétence attendu. Celui-ci sera observé par ton professeur dans des situations concrètes où il vérifiera si tu parviens à bien mobiliser tes ressources.

Lorsque tu auras complété les exigences de ce niveau, tu pourras obtenir une attestation de maîtrise de la compétence TIC au primaire.

Coche les cases à l'issue des auto-évaluations que ton professeur te proposera :

- Rarement ou pas du tout
- Occasionnellement ou pas toujours
- Toujours ou dans toutes les situations

Cachet de l'école

J'atteste que cet élève a réussi le niveau 4 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise

Signature de l'enseignant titulaire

Mon nom
et prénom

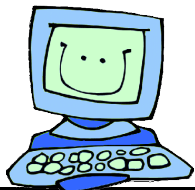
Date de naissance

Date de réception du livret

Mon école

COMPOSANTE 1

S'approprier les technologies de l'information et de la communication (TIC)



Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

					Manifestation attestée par l'enseignant
1.1	Je suis capable de me repérer sur le réseau et de retrouver mes documents d'un ordinateur à l'autre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.2	Je maîtrise un doigté au clavier. J'ai acquis une certaine vitesse qui me permet de communiquer et écrire assez rapidement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.3	J'utilise le bouton droit de la souris ou les raccourcis clavier pour accéder aux fonctions en contexte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.4	Je sais me créer des signets et les classer (mots clés).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.5	Je connais les différents formats graphiques et je sais les utiliser dans mes productions (jpg, gif, bmp, png, tiff...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.6	Je sais transférer des éléments d'un logiciel à l'autre pour les insérer dans mes productions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.7	Je sais organiser des fichiers, des dossiers et sous-dossiers de façon hiérarchique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.8	J'utilise le vocabulaire, du niveau 4 et des niveaux précédents, propre aux outils informatiques et aux symboles de l'interface.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :

COMPOSANTE 2

Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC)



					Manifestation attestée par l'enseignant
2.1	Je suis capable de faire des mises en page complexes (liste, tableaux, colonnes) pour présenter de l'information.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.2	Je suis capable de créer et de modifier un feuille de calcul et de créer des graphiques.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.3	J'utilise un logiciel de présentation pour présenter une recherche ou autres produits d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.4	Je suis capable de créer des tableaux de données à classer selon diverses catégories (base de données).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.5	Je publie de l'information sur le WEB tout en respectant les droits d'auteur et la Netiquette.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.6	Je sais utiliser des mots clés et opérateurs booléens pour faire une recherche sur le Web.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.7	Je sais choisir l'outil de communication approprié afin de correspondre ou de collaborer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.8	Face à une problématique, je suis autonome et débrouillard dans l'utilisation des logiciels ou applications web.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :