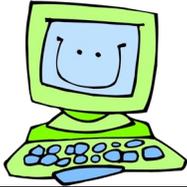


## COMPOSANTE 3

### Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie

Cette composante ne s'applique pas dans le premier niveau



|     |                       |                       |                       | Manifestation attestée par l'enseignant |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 3.1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 3.2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 3.3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |



Avec mes enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

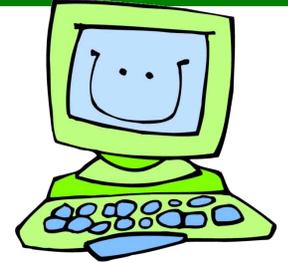
Lorsque tu auras maîtrisé 17 des 19 habiletés dont au moins 1 par section, tu pourras demander ton carnet **Niveau 4**. Tu devras tout de même maîtriser les habiletés manquantes pour obtenir ton attestation finale.

## Primaire

Logo CS



## Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. Cet aperçu ne garantit pas que tu atteignes le niveau de compétence attendu. Celui-ci sera observé par ton professeur dans des situations concrètes où il vérifiera si tu parviens à bien mobiliser tes ressources.

Lorsque tu auras complété les exigences de ce niveau, tu pourras obtenir le niveau suivant et continuer à progresser.

Coche les cases à l'issue des auto-évaluations que ton professeur te proposera :

- Rarement ou pas du tout
- Occasionnellement ou pas toujours
- Toujours ou dans toutes les situations

Cachet de l'école

J'atteste que cet élève a réussi le niveau 1 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise

Signature de l'enseignant titulaire

Mon nom et prénom

Date de naissance

Date de réception du livret

Mon école

## COMPOSANTE 1

### S'approprier les technologies de l'information et de la communication (TIC)



Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

|     |  |                       |                       |                       | Manifestation attestée par l'enseignant |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1.1 | Sans aide, je suis capable de manipuler adéquatement le matériel mis à ma disposition (imprimante, numériseur, appareil photo num.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.2 | Je suis capable d'identifier et d'utiliser les fonctions communes d'un logiciel à l'autre.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.3 | Je sais utiliser les fonctions couper, copier, coller, insérer, glisser-déposer.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.4 | Je connais les droits d'auteur et je sais nommer la source d'une image ou d'un texte dans un travail.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.5 | Je sais donner des noms significatifs à mes fichiers et dossiers.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.6 | Je connais le doigté des touches d'utilisation courante, je me suis initié à un doigté et je me perfectionne.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.7 | J'utilise le vocabulaire, du niveau 3 et des niveaux précédents, propre aux outils informatiques et aux symboles de l'interface.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 1.8 | Je sais enregistrer et organiser mes dossiers et mes fichiers pour y avoir accès n'importe où .                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |

## COMPOSANTE 2

### Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC)



|     |  |                       |                       |                       | Manifestation attestée par l'enseignant |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 2.1 | Je sais traiter les images en fonction des besoins (rognier, redimensionner, encadrer, poids...).  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.2 | Je sais utiliser un appareil photo numérique et transférer mes photos sur un ordinateur.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.3 | Je sais utiliser les fonctions d'alignement, les couleurs, insérer des images et utiliser les puces et numéros et m'initie aux tableaux. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.4 | Je sais utiliser un logiciel pour présenter des informations.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.5 | J'utilise les TIC pour communiquer et je suis sensibilisé à la Netiquette.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 26  | Je sais utiliser les fenêtres (barre de défilement, liens, listes déroulantes, barre d'outils et onglets).                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.7 | Je consulte un référentiel de procédure et je commence à utiliser l'aide du logiciel ou du système d'exploitation.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |
| 2.8 | Je perfectionne mes techniques de recherches sur le Web (opération booléennes).  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Date:<br>Signature :                    |