

COMPOSANTE 3

Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie



					Manifestation attestée par l'enseignant
3.1	Je suis capable d'expliquer comment j'ai fait mon travail à l'ordinateur et nommer les logiciels utilisés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
3.2	Je reconnais mes réussites et ce que j'ai trouvé difficile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :

Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.



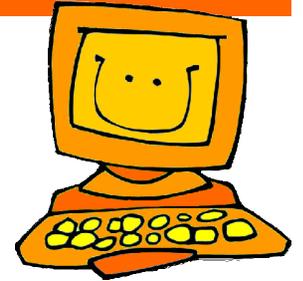
*Lorsque tu auras maîtrisé **13 des 15 habiletés** dont des composantes 1 et 2, tu pourras demander ton carnet **Niveau 3**. Tu devras tout de même maîtriser les habiletés manquantes avant de demander ton carnet **Niveau 4**.*

Primaire

Logo CS



Livret d'accompagnement



Ce livret te permet de noter l'évolution de ta maîtrise des habiletés de base en informatique. Cet aperçu ne garantit pas que tu atteignes le niveau de compétence attendu. Celui-ci sera observé par ton professeur dans des situations concrètes où il vérifiera si tu parviens à bien mobiliser tes ressources.

Lorsque tu auras complété les exigences de ce niveau, tu pourras obtenir le niveau suivant et continuer à progresser.

Coche les cases à l'issue des auto-évaluations que ton professeur te proposera :

- Rarement ou pas du tout
- Occasionnellement ou pas toujours
- Toujours ou dans toutes les situations

Cachet de l'école

J'atteste que cet élève a réussi le niveau 2 selon les attentes du programme de formation de l'école québécoise

Signature de l'enseignant titulaire

Mon nom et prénom

Date de naissance

Date de réception du livret

Mon école

COMPOSANTE 1

S'approprier les technologies de l'information et de la communication (TIC)

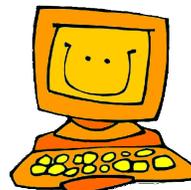


Interaction avec l'ordinateur (vocabulaire, composante, interface, procédures et techniques propres aux TIC)

					Manifestation attestée par l'enseignant
1.1	Avec aide, je manipule adéquatement le matériel informatique mis à ma disposition (clavier, souris, écran, appareil photo numérique, numériseur, imprimante...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.2	J'utilise mes deux mains pour écrire au clavier sans nécessairement avoir un doigté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.3	Je repère plus rapidement mes lettres sur le clavier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.4	J'utilise les touches de raccourcis pour certaines fonctions (copier, coller, couper, imprimer, sauvegarder) ou le bouton droit de la souris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.5	Je reconnais les fonctions communes et les fonctions spécifiques des logiciels que j'utilise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.6	J'utilise le vocabulaire du niveau 2 propre aux outils informatiques et aux symboles de l'interface.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
1.7	Je contrôle les fonctions de base du système d'exploitation (enregistrer, organiser ses documents, récupérer un travail, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :

COMPOSANTE 2

Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC)



					Manifestation attestée par l'enseignant
2.1	Je suis capable d'utiliser la mise en forme dans un texte (gras, italique, souligné, couleur et titre).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.2	Avec aide, je suis capable d'insérer une image ou un dessin dans un texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.3	Avec aide, je sais créer un graphique simple dans un tableur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.4	Avec aide, je sais utiliser un logiciel de présentation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.5	Je communique mes idées, mes recherches, mes opinions à l'aide des technologies de la communication (courriel, Web...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.6	Je suis capable de sauvegarder et de récupérer un travail sur le réseau ou sur le portail de ma CS.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.7	Je sais saisir une adresse Internet et naviguer dans un site.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :
2.8	J'utilise un référentiel pour me dépanner ou pour me souvenir d'une démarche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Date: Signature :